



รายงานผลการดำเนินงาน

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

ข้อ O43 การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริม
คุณธรรมและความโปร่งใส
ภายในหน่วยงาน

คำนำ

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานฉบับนี้ โรงเรียนธรรมโชติศึกษาลัย ได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 โดยวิเคราะห์จากประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่ต้องแก้ไขเร่งด่วน ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น โดยมีแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ

นอกจากนี้ ยังมีมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งมีการกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้เกี่ยวข้อง กำหนดขั้นตอนหรือวิธีปฏิบัติ กำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ในการนำไปสู่ปฏิบัติและการรายงานผล จำนวน 10 มาตรการ ประกอบด้วย 1) มาตรการเผยแพร่ ข้อมูลต่อสาธารณะ 2) มาตรการผู้มีส่วนมีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม 3) มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง 4) มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต 5) มาตรการป้องกันการรับสินบน 6) มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม 7) มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ 8) มาตรการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร 9) มาตรการตรวจสอบการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตามคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน 10) การงดรับและให้ของขวัญในเทศกาลปีใหม่หรือโอกาสอื่นใด (No Gift Policy)

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานนี้ เป็นแนวทางในการป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน และเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้มารับ บริการ ประชาชนและสังคมต่อไป

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
- ความเป็นมา	1
- เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	1
ส่วนที่ 2 การดำเนินงาน	3
- การดำเนินงานเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	3
ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์ผลการประเมิน	6
- การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)	6
ส่วนที่ 4 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน	10
1) มาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ	12
2) มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม	13
3) มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง	14
4) มาตรการและแนวปฏิบัติในการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตคอร์รัปชัน	15
5) มาตรการป้องกันการรับสินบน	17
6) มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม	22
7) มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ	23

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า "การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)" เป็นกลยุทธิ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3

การประเมิน ITA ได้เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.2556 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน และมีการขยายขอบเขตและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นตามลำดับ ทั้งนี้ คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 23 มกราคม 2561 เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ควมร่วมมือและเข้าร่วมการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2561-2564 โดยใช้แนวทาง และเครื่องการประเมินตามที่สำนักงาน ป.ป.ช.กำหนดจากความสำคัญของการประเมิน ITA ข้างต้น ทำให้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ(พ.ศ.2561-2580) ได้นำ ผลการประเมิน ITA ไปกำหนดตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมายของแผนแม่บทฯ โดยในระยะแรก (พ.ศ.2561-2565) กำหนดค่าเป้าหมายให้หน่วยงานภาครัฐที่มี ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (85 คะแนนขึ้นไป) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช.แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานในสังกัด โดย ประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายละ 1 แห่ง และได้พัฒนานวัตกรรมประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิด การพัฒนานวัตกรรมประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใส ตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมี ประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินโดย ปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูลให้เป็นแบบออนไลน์ เต็มรูปแบบ

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ตัวชี้วัดการประเมิน จำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต

- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ Integrity(and Transparency Assessment Online : ITA Online)เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน(Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน หน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สิน และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก(External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อ หน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วย เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

คะแนน	แบบ IIT	แบบ EIT	แบบ OIT
คะแนนข้อคำถาม	คะแนนเฉลี่ยของ ข้อคำถามจากผู้ตอบทุกคน	คะแนนเฉลี่ยของข้อคำถามจากผู้ตอบทุกคน	คะแนนของข้อคำถาม
คะแนนแบบตัวชี้วัดย่อย	-	-	คะแนนเฉลี่ย ของทุกคำถามในตัวชี้วัดย่อย
คะแนนตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ย ของทุกคำถามในตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ย ของทุกคำถามในตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัดย่อยในตัวชี้วัด
คะแนนแบบสำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวในแบบสำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวในแบบสำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวในแบบสำรวจ
น้ำหนักแบบสำรวจ	ร้อยละ 30	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00 – 100	ผ่าน
A	Very Good	85.00 – 94.99	ผ่าน
B	Good	75.00 – 84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00 – 74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00 – 64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00 – 54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0 – 49.99	ไม่ผ่าน

ส่วนที่ 2

การดำเนินงาน

การดำเนินงานเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาของ
โรงเรียนธรรมโชติศึกษาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 โรงเรียนธรรมโชติศึกษาลัย ได้ดำเนิน

โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)โดยมีวัตถุประสงค์
เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนครูผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต
ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิดมีวินัยซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ รวมทั้งมีพฤติกรรมร่วม
การทุจริตทั้งในระดับสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ซึ่งเป็นดำเนินงานที่
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 ประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตผ่านการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสุจริตได้แก่กิจกรรม
บริษัทสร้างการดีกิจกรรมสร้างสำนึกพลเมืองProject(Citizen) กิจกรรมถอดบทเรียนBest(Practice)
ครูและผู้บริหาร เป็นต้นกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตและการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริต
ศึกษา (หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน)ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาในสังกัด

ในส่วนของยุทธศาสตร์ที่4พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุกโรงเรียนธรรมโชติศึกษาลัย ได้เข้า
ร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์(ITA Online)
โดยรับการประเมินจากสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษา
ขั้นพื้นฐานการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2566 จำนวน 4 กิจกรรมหลัก ดังนี้

1. การดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต
2. การขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education)
3. การดำเนินกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต
4. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาออนไลน์(ITA Online)

1. ชั้นเตรียมการ

1.1 ส่งผู้แทนเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการการบูรณาการความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตและ
ประพฤติมิชอบตามแนวทางของแผนแม่บทบูรณาการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ20
ปี(พ.ศ. 2560 – 2580) ประกอบด้วย 1) ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริตในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
(นายปราโมทย์ เจตนาแสน ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ) 2) ผู้รับผิดชอบการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใส
ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (นางสาวนิชานันท์ สัญญเดช นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ
พิเศษ) และ4) ผู้มีความชำนาญในระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (นางร่มไทร น้อยราษฎร์ นักวิชาการ
คอมพิวเตอร์ชำนาญการ)

1.2 นำผลการประชุมชี้แจง จาก สพฐ. มาแต่งตั้งคณะทำงาน

1.3 ประชุมคณะทำงานในการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

1.4 ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา(หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาในสังกัดและแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาโอนจัดสรรงบประมาณในการขับเคลื่อนการดำเนินกิจกรรม

2. ชั้นปฏิบัติ

2.1 ดำเนินการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา(หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาในสังกัด

2.2 ดำเนินการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566

2.3 ขยายผลการดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลโครงการโรงเรียนสุจริต เพื่อเตรียมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2.4 รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ สำนักงาน(ITA Online) จากสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. ชั้นติดตามการดำเนินโครงการ

3.1 นิเทศ กำกับ ติดตาม แบบบูรณาการ และการดำเนินการอื่น ๆ ตามโครงการโรงเรียนสุจริตฯ

3.2 รายงานผลการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาในสังกัด

3.3 รายงานผลการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

3.4 รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2566 แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบที่ได้รับการโอนจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทางเว็บไซต์ โครงการโรงเรียนสุจริตwww.uprightschool.net

4. ชั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลการดำเนินโครงการ

เข้าร่วมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงานและการประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ระดับเขตพื้นที่และระดับภูมิภาค

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการ
ป้องกันและปราบปราม
การทุจริต ระยะที่ 3

ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต

เป้าประสงค์ : ระดับคะแนนของดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) สูงกว่าร้อยละ 50 ในปี 2564

โรงเรียนสุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ 4
พัฒนาระบบป้องกัน
การทุจริตเชิงรุก



การประเมิน ITA Online

ยุทธศาสตร์ที่ 1
สร้างสังคม
ที่ไม่ทนต่อการทุจริต



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต



โรงเรียนสุจริต



ศูนย์ปฏิบัติการ Anti-Corruption Education

■ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ออนไลน์ (ITA Online)
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 225 แห่ง
- โรงเรียนในสังกัด สพฐ. 29,871 โรงเรียน

■ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 225 แห่ง

■ สถานศึกษา 29,871 แห่ง

- โรงเรียนสุจริตต้นแบบ (225 โรงเรียน)
- เครือข่ายโรงเรียนสุจริต ร้อยละ 10 (3,216 โรงเรียน)
- เครือข่ายโรงเรียนสุจริต ร้อยละ 20 (6,432 โรงเรียน)
- เครือข่ายโรงเรียนสุจริต ร้อยละ 30 (9,648 โรงเรียน)
- เครือข่ายโรงเรียนสุจริต ร้อยละ 40 (10,350 โรงเรียน)

■ นักเรียน 6,653,160 คน

■ ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา 534,814 คน

■ หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา
- หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การประเมิน ITA Online

- ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา ประจำปี 2563

กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต

- การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- กิจกรรมพัฒนาเพื่อยกระดับผลการประเมิน ITA ประจำปี
2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมโรงเรียนสุจริต

- บริษัทสร้างการดี 4.0
- สร้างสำนักพลเมือง (Project Citizen)
- กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice)
- สื่อภาพยนตร์สั้นสร้างสรรค์สังคมไม่ทนต่อการทุจริต
- ป.ป.ช. สพฐ. น้อย ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน
- การประเมินโรงเรียนสุจริตพระราชทาน ด้านความโปร่งใส
- ค่ายเยาวชนไทย หัวใจ STRONG
- การอบรมหลักสูตร สจว. สพฐ. / ธรรมภิบาลสำหรับผู้บริหาร
- การขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

ดัชนีการรับรู้การทุจริตของ
ประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

กลไกและกระบวนการป้องกัน
การทุจริตมีความเข้มแข็ง
และเท่าทัน

สื่อสถานการณ์การทุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มีการดำเนินงานตามภารกิจ
อย่างโปร่งใส

ประชาชนมีส่วนร่วม
ในการตรวจสอบ

สังคมสันถวและไม่ทนต่อ
การทุจริตทุกรูปแบบ

นักเรียน ครู ผู้บริหาร
และบุคลากรทางการศึกษา
มีฐานความคิดในการแยกแยะ
ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน
กับผลประโยชน์ส่วนรวม

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)
แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

จุดเน้น

ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต
อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ



ส่วนที่ 3

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนธรรมโชติศึกษา

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ออนไลน์(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.2566

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนธรรมโชติศึกษา

1. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนธรรมโชติ
ศึกษา ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2564 – 2565) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนนITA
2564	78.62	-	-
2565	95.41	เพิ่มขึ้น	16.79

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การ
ศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่
ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและจาก เอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

นำผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปี
งบประมาณ พ .ศ.2566 ดังนี้

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนธรรมโชติศึกษา ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้คะแนน 95.41 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ
AA (Excellence)** โดย การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ การแก้ไขปัญหาการทุจริต คุณภาพการ
ดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร การปรับปรุงระบบการทำงาน การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนสูงสุด
100 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดการใช้จ่ายงบประมาณ ได้คะแนน 89.61
คะแนน

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนธรรมโชติศึกษา ที่
ผ่านมา (พ.ศ. 2558 – 2563) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2564	78.62	-	-
2565	95.41	เพิ่มขึ้น	16.79

1.4 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนธรรมโชติศึกษาลัย เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนธรรมโชติศึกษาลัย เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	การปฏิบัติหน้าที่	97.17	AA	ผ่าน
2	การใช้งบประมาณ	92.10	A	ผ่าน
3	การใช้อำนาจ	95.66	AA	ผ่าน
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	89.87	A	ผ่าน
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	94.26	A	ผ่าน
6	คุณภาพการดำเนินงาน	92.66	A	ผ่าน
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	92.38	A	ผ่าน
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	92.66	A	ผ่าน
9	การเปิดเผยข้อมูล	97.50	AA	ผ่าน
10	การป้องกันการทุจริต	100	AA	ผ่าน

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ	คะแนน	หมายเหตุ
AA	95.00 – 100	ผ่าน
A	85.00 – 94.99	ผ่าน
B	75.00 – 84.99	ไม่ผ่าน
C	65.00 – 74.99	ไม่ผ่าน
D	55.00 – 64.99	ไม่ผ่าน
E	50.00 – 54.99	ไม่ผ่าน
F	0 – 49.99	ไม่ผ่าน

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

1. ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนธรรมโชติศึกษา เป็น รายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น มีดังนี้

ประสิทธิภาพการสื่อสาร 92.78 คะแนน ประเด็น 9.3 หน่วยงานมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ที่ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน มากน้อยเพียงใด

- เพิ่มการประชาสัมพันธ์ในหลายช่องทางให้ประชาชนรับทราบ

ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อน คือ ไม่ได้ระบุปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะไว้ในรายงาน

2. ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ

จุดแข็ง

จากการผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน พบว่า ตัวชี้วัดที่มีผลคะแนนในระดับ Excellence มีจำนวน 10 โดย การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้ อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ การแก้ปัญหาการทุจริต คุณภาพการดำเนินงาน การปรับปรุงระบบ การทำงาน การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัด การเปิดเผยข้อมูล คะแนน 97.50 คะแนน และการปฏิบัติหน้าที่ ได้ 97.17 คะแนน ตามลำดับ

ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ

1. ประสิทธิภาพการสื่อสารได้คะแนน 92.38 คะแนน

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือ ผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน ในขณะเดียวกันหน่วยงานก็ต้องมีการอธิบายหรือชี้แจงต่อประชาชน ได้อย่างชัดเจนด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานก็ควรจะมีช่องทางที่เปิดโอกาสให้ประชาชนหรือผู้รับบริการสามารถ ให้คำติชม ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลการทุจริตของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานได้

2. ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ประกอบด้วยข้อคำถามจำนวน 5 ข้อ ดังนี้

ข้อ	คำถาม	ระดับ			
		น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด
e6	หน่วยงานมีช่องทางเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย มากน้อยเพียงใด				

ข้อ	คำถาม	ระดับ			
		น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด
e7	หน่วยงานมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน มากน้อยเพียงใด				

ข้อ	คำถาม	ระดับ	
		ไม่มี	มี
e8	หน่วยงานมีช่องทางที่ท่านสามารถติชมหรือแสดงความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานหรือการให้บริการหรือไม่		

ข้อ	คำถาม	ระดับ			
		น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด
e9	หน่วยงานสามารถสื่อสาร ตอบข้อซักถามหรือให้คำอธิบาย แก่ท่านได้อย่างชัดเจน มากน้อยเพียงใด				

ข้อ	คำถาม	ระดับ	
		ไม่มี	มี
e10	หน่วยงานมีช่องทางที่ท่านสามารถแจ้งให้ข้อมูล หรือร้องเรียน ในกรณีที่มีเจ้าหน้าที่ที่มีการเรียกรับสินบนหรือทุจริตต่อหน้าที่ หรือไม่		

ผลการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้ 92.38 คะแนน ซึ่งชี้ให้เห็นว่าผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก มีความเชื่อมั่นในการดำเนินงานที่โปร่งใสมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน ให้บริการให้ความสำคัญกับผลสำเร็จ ของงาน มากกว่าประโยชน์ส่วนตัว ไม่เรียกรับสินบน มี กระ บ ว น ก า ร ไ ช้ จ ่า ย ง บ ป ร ะ ม า ณ อย่างคุ้มค่าตาม วัตถุประสงค์โปร่งใสตรวจสอบได้ผู้บริหารใช้อำนาจอย่างเป็นธรรมและบุคลากรช่วยกันดูแล บำรุงรักษา ทรัพย์สินของทางราชการและเชื่อมั่นว่าหน่วยงานมีกลไกในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต ที่มีประสิทธิภาพ

โรงเรียนธรรมโชติศึกษาลัย ต้องให้ความสำคัญในการสื่อสารกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ให้มากขึ้นกว่าเดิม และหลากหลายช่องทางการสื่อสาร

2. สำหรับตัวชี้วัด การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ การแก้ปัญหาการทุจริต คุณภาพการดำเนินงาน การปรับปรุงระบบการทำงาน การป้องกันการทุจริต ซึ่งได้ 100 คะแนน โรงเรียนธรรมโชติศึกษาลัย ได้มีคณะกรรมการขับเคลื่อนและติดตามการดำเนินงานของ บุคลากรอย่างสม่ำเสมอ พร้อมให้กำลังใจในการปฏิบัติงานสำหรับทุกคน

แนวทางการป้องกันการทุจริต

1) โรงเรียนธรรมโชติศึกษาลัย จัดทำโครงการ/กิจกรรม ปิงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่มี แนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2) โรงเรียนธรรมโชติศึกษาลัย ดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ การประกาศ No Gift Policy การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

3) โรงเรียนธรรมโชติศึกษาลัย มีการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยวิเคราะห์แต่ละ ตัวชี้วัด ยกตัวอย่างเช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้อง พัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป็นต้น

4) ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการ เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการ วิเคราะห์ผลการประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง

การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล เป็นต้น

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนธรรมโชติศึกษาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนธรรมโชติศึกษาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง
2. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนธรรมโชติศึกษาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 และแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ส่วนที่ 4

ผลการดำเนินงานและความก้าวหน้าตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน โรงเรียนธรรมโชติศึกษาลัย

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนธรรมโชติศึกษาลัย เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น มีดังนี้

1. ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนธรรมโชติศึกษาลัย เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น มีดังนี้

ประสิทธิภาพการสื่อสาร 92.78 คะแนน ประเด็น 9.3 หน่วยงานมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน มากน้อยเพียงใด

- เพิ่มการประชาสัมพันธ์ในหลายช่องทางให้ประชาชนรับทราบ

ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อน คือ ไม่ได้ระบุปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะไว้ในรายงาน

2. ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ

จุดแข็ง

จากการผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน พบว่าตัวชี้วัดที่มีผลคะแนนในระดับ Excellence มีจำนวน 10 โดย การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ การแก้ปัญหาการทุจริต คุณภาพการดำเนินงาน การปรับปรุงระบบการทำงาน การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัด การเปิดเผยข้อมูล คะแนน 97.50 คะแนน และการปฏิบัติหน้าที่ ได้ 97.17 คะแนน ตามลำดับ

ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ

3. ประสิทธิภาพการสื่อสารได้คะแนน 99.91 คะแนน

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน ในขณะเดียวกันหน่วยงานก็ต้องมีการอธิบายหรือชี้แจงต่อประชาชนได้อย่างชัดเจนด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานก็ควรจะมีช่องทางที่เปิดโอกาสให้ประชาชนหรือผู้รับบริการสามารถให้คำติชม ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลการทุจริตของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานได้

4. ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ประกอบด้วยข้อคำถามจำนวน 5 ข้อ ดังนี้

ข้อ	คำถาม	ระดับ			
		น้อยที่สุด	น้อย	มาก	มากที่สุด

		หรือไม่มีเลย			
e6	หน่วยงานมีช่องทางเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย มากน้อยเพียงใด				

ข้อ	คำถาม	ระดับ			
		น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด
e7	หน่วยงานมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน มากน้อยเพียงใด				

ข้อ	คำถาม	ระดับ	
		ไม่มี	มี
e8	หน่วยงานมีช่องทางที่ท่านสามารถติชมหรือแสดงความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานหรือการให้บริการหรือไม่		

ข้อ	คำถาม	ระดับ			
		น้อยที่สุด หรือไม่มีเลย	น้อย	มาก	มากที่สุด
e9	หน่วยงานสามารถสื่อสาร ตอบข้อซักถามหรือให้คำอธิบาย แก่ท่านได้อย่างชัดเจน มากน้อยเพียงใด				

ข้อ	คำถาม	ระดับ	
		ไม่มี	มี
e10	หน่วยงานมีช่องทางที่ท่านสามารถแจ้งให้ข้อมูล หรือร้องเรียน ในกรณีที่มีเจ้าหน้าที่มีการเรียกรับสินบนหรือทุจริตต่อหน้าที่ หรือไม่		

ผลการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้ 92.38 คะแนน ซึ่งชี้ให้เห็นว่าผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก มีความเชื่อมั่นในการดำเนินงานที่โปร่งใสมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน ให้บริการให้ความสำคัญกับผลสำเร็จ ของงานมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว ไม่เรียกรับสินบน มีกระบวนการใช้จ่ายงบประมาณ อย่างคุ้มค่าตามวัตถุประสงค์โปร่งใสตรวจสอบได้ผู้บริหารใช้อำนาจอย่างเป็นธรรมและบุคลากรช่วยกันดูแลบำรุงรักษาทรัพย์สินของทางราชการและเชื่อมั่นว่าหน่วยงานมีกลไกในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ

โรงเรียนธรรมโชติศึกษาฯ ต้องให้ความสำคัญในการสื่อสารกับ**ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก** ให้มากขึ้นกว่าเดิม และหลากหลายช่องทางการสื่อสาร

2. สำหรับตัวชี้วัด การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ การแก้ปัญหาการทุจริต คุณภาพการดำเนินงาน การปรับปรุงระบบการทำงาน การป้องกันการทุจริต ซึ่งได้ 100 คะแนน โรงเรียนธรรมโชติศึกษาฯ ได้มีคณะกรรมการขับเคลื่อนและติดตามการดำเนินงานของบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ พร้อมให้กำลังใจในการปฏิบัติงานสำหรับทุกคน

แนวทางการป้องกันการทุจริต

1) โรงเรียนธรรมโชติศึกษาฯ จัดทำโครงการ/กิจกรรม ปิงปองประมาณ พ.ศ. 2566 ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2) โรงเรียนธรรมโชติศึกษาฯ ดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ การประกาศ No Gift Policy การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

3) โรงเรียนธรรมโชติศึกษาฯ มีการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด ยกตัวอย่างเช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป็นต้น

4) ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการ

วิเคราะห์ผลการประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล เป็นต้น

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนธรรมโชติศึกษาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนธรรมโชติศึกษาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง
2. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนธรรมโชติศึกษาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 และแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในปี พ.ศ. 2565 พบว่า ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน คือ

การเปิดเผยข้อมูล 97.50 คะแนน ประสิทธิภาพการสื่อสาร 92.78 คะแนน ประเด็น 9.3 หน่วยงานมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน มากน้อยเพียงใด

- เพิ่มการประชาสัมพันธ์ในหลายช่องทางให้ประชาชนรับทราบ

ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อน คือ ไม่ได้ระบุปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะไว้ในรายงาน

ความก้าวหน้า / ผลการดำเนินการตามมาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานตามข้อ ๐42 ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คือ โรงเรียนธรรมโชติศึกษาลัย ได้จัดทำคำสั่งคณะกรรมการกำกับติดตาม ประเด็นตัวชี้วัด เพื่อช่วยพิจารณาข้อมูลให้เรียบร้อยก่อนนำไปเผยแพร่บนเว็บไซต์ และจัดทำมาตรการ ขั้นตอน การกำกับติดตามเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ ดังนี้

ผู้รับผิดชอบหรือผู้เกี่ยวข้อง / การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีปฏิบัติ / การกำหนดแนวทางหรือมาตรการ / การกำกับติดตาม

ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย นอกจากนี้ ยังให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

มาตรการ (3)	ขั้นตอนหรือวิธีการ (2)	ผู้รับผิดชอบ (1)	การกำกับติดตาม(4)
<p>การให้ความรู้เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน</p> <p>การเปิดเผยข้อมูลข้อเท็จจริงแก่ผู้มาติดต่อราชการหรือใช้บริการอย่างถูกต้อง</p> <p>ตรงไปตรงมา และกำหนดแนวทางในการให้ผู้มาติดต่อราชการอย่างชัดเจนและโปร่งใส</p>	<p>-จัดทำประกาศเจตจำนงสุจริต กำหนดมาตรการต่าง ๆ เช่น</p> <p>1) มาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ</p> <p>2) มาตรการผู้มีส่วนมีส่วนเสียมีส่วนร่วม</p> <p>3) มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจ้าง</p> <p>4) มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต</p> <p>5) มาตรการป้องกันการรับสินบน</p> <p>6) มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>7) มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ</p> <p>8) มาตรการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร</p> <p>9) มาตรการตรวจสอบการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตามคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน</p> <p>10) การงดรับและให้ของขวัญในเทศกาลปีใหม่หรือโอกาสอื่นใด (No Gift Policy)</p>	<p>-ผู้รับผิดชอบการประเมินITA</p> <p>--กลุ่มกฎหมายและคดี</p> <p>- ผู้รับผิดชอบการประเมินITA</p> <p>-ผู้รับผิดชอบหน้าเว็บไซต์</p>	<p>รายงานการกำกับติดตามรอบ 6 เดือน</p>

โรงเรียนธรรมโชติศึกษาลัย จะนำข้อเสนอแนะไปจัดทำมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษสุพรรณบุรี ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานภายใต้ระบบคุณธรรมและความโปร่งใส เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนี การรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้นต่อไป

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนธรรมโชติศึกษาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โรงเรียนธรรมโชติศึกษาลัย ได้นำมาผลการวิเคราะห์ที่เป็นจุดอ่อนที่เป็นตัวชี้วัดที่มีคะแนนประเมินน้อยกว่าตัวชี้วัดอื่น โดยมีแนวทาง ดังนี้

การป้องกันการทุจริต

1. จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

สำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของ โรงเรียนธรรมโชติศึกษาลัย

2. พิจารณาและทบทวนองค์ประกอบข้อมูลที่มีผลการประเมินตามเกณฑ์คะแนนน้อยกว่าตัวชี้วัดอื่น คือ 9. การเปิดเผยข้อมูล คะแนน 97.50 เพื่อสรุปรวมจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต จำนวน 10 มาตรการ ได้แก่

1) มาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ

โรงเรียนธรรมโชติศึกษาลัย ได้จัดทำประกาศจัดซื้อจัดจ้างไว้หน้าเว็บไซต์ เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้เห็นประกาศโดยทั่วกัน

2) มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม

ได้แก่ การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง และสมาคมผู้ปกครอง ในการพัฒนาการจัดการศึกษา โรงเรียนธรรมโชติศึกษาลัย เป็นต้น



3) มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง

โรงเรียนธรรมโชติศึกษาลัย ได้จัดทำประกาศจัดซื้อจัดจ้างไว้หน้าเว็บไซต์ เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้เห็นประกาศโดยทั่วกัน

The screenshot shows the website of 'โรงเรียนธรรมโชติศึกษาลัย' (Dhamachoti School). The main content area features a news article titled 'ข่าวสาร งานฝากจากกลุ่มสาระต่าง ๆ' (News from various departments). The article text includes: 'โลโก้ โรงเรียนธรรมโชติศึกษาลัย', 'การประกวดราคาจ้างก่อสร้างห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนหญิง 6 :: ประกาศการจ้าง :: ประกาศการจ้าง', 'คู่มือการใช้งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน', 'ประกาศ เรื่องรับสมัครคัดเลือกบุคคลทั่วไปเพื่อจ้างเหมาบริการ', 'งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2563', and 'ประกาศผู้ชนะการเสนอราคา ชื่อโต๊ะม้าหินของโรงเรียนธรรมโชติศึกษาลัย โดยวิธีเฉพาะเจาะจง'. Below the article is a 'ภาพกิจกรรม' (Activities) section with several small images. The right sidebar contains a list of administrative links such as 'รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างประจำปี', 'นโยบายหรือแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล', and 'การดำเนินการตามนโยบาย แผนการบริหาร'.

4) มาตรการและแนวปฏิบัติในการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต

โรงเรียนธรรมโชติศึกษาลัย ได้จัดทำประกาศมาตรการเกี่ยวกับการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตไว้หน้า

เว็บไซต์

เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้เห็นประกาศโดยทั่วกัน

ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ

โรงเรียนธรรมโชติศึกษาลัย

boonmeeseesom@gmail.com [Switch account](#)

Not shared

* Indicates required question

ชื่อ - นามสกุล *

Your answer

เรื่องที่แจ้ง *

Your answer

เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ *

Your answer

Submit Clear form

5) มาตรการป้องกันการรับสินบน

โรงเรียนธรรมโชติศึกษาลัย ได้จัดทำประกาศมาตรการป้องกันการรับสินบนไว้หน้าเว็บไซต์ สพม.สุพรรณบุรี เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้เห็นประกาศโดยทั่วกัน



ประกาศโรงเรียนธรรมโชติศึกษาลัย
เรื่อง นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศเจตนารมณ์การต่อต้านการทุจริต และ มอบนโยบาย No Gift Policy ของกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องในวันต่อต้านคอร์รัปชันสากล (ประเทศไทย) ภายใต้แนวคิด “กระทรวงศึกษาธิการโปร่งใส ไม่ทนต่อการทุจริต” (MOE TRUST & Zero Corruption) เมื่อวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๔ เพื่อสร้างความตระหนัก กระตุ้น ปลุกจิตสำนึก ในการไม่ยอมรับและไม่ทนต่อการทุจริต ให้กับบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อหน่วยงาน ประกอบกับเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศเจตนารมณ์ดังกล่าวเช่นเดียวกัน ทั้งนี้ ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๕ นั้น

6) มาตรการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร



แสดง QR code แบบวัด EIT บนหน้าเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อให้ผู้รับบริการหรือติดต่อราชการมี
โอกาสมีส่วนร่วมในการประเมิน ITA ของหน่วยงาน

ITA Online

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



โรงเรียนธรรมโชติศึกษา

103 หมู่ 4 ตำบลเขาพระ อำเภอเดิมบางนางบวช จังหวัดสุพรรณบุรี

<http://www.tcschool.ac.th>

เพจโรงเรียนธรรมโชติศึกษา



EIT (1)



EIT (2)

